

Вариант 1

Часть 1

- A1** Какой из признаков относится к традиционному обществу?
- 1) преобладание рутинных технологий
 - 2) быстрое развитие промышленности
 - 3) внедрение в производство научных достижений
 - 4) интенсивное развитие информационных технологий
- A2** Продуктом массовой культуры является
- 1) симфония
 - 2) фольклор
 - 3) балетный спектакль
 - 4) концерт популярной группы
- A3** Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?
- А. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, как правило, не влияют на процессы, происходящие в других ее сферах.
- Б. Выдающиеся произведения искусства могут создаваться в периоды экономических кризисов и политических потрясений.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A4** К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в
- 1) самосохранении
 - 2) самореализации
 - 3) самопознании
 - 4) самообразовании
- A5** Качества личности проявляются в
- 1) чертах человека как биологического организма
 - 2) наследственной предрасположенности
 - 3) особенностях темперамента
 - 4) социально-преобразующей деятельности
- A6** Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?
- А. Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
- Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- A7** И человек, и животные способны
- 1) использовать предметы природы
 - 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
 - 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
 - 4) осознавать собственные потребности
- A8** Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом
- 1) теоретического анализа
 - 2) социального эксперимента
 - 3) непосредственного наблюдения
 - 4) обобщения повседневного опыта
- A9** У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они
- 1) допускают использование определённых правил или норм
 - 2) предполагают обязательное наличие партнёра
 - 3) носят условный характер
 - 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов
- A10** Культура, в широком смысле слова, –
- 1) сложные формы поведения человека и животных
 - 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
 - 3) степень воспитанности определенного человека
 - 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты
- A11** Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?
- 1) современная наука стремится к познанию истины
 - 2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными
 - 3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий
 - 4) все ученые прежде всего стремятся к получению
- A12** Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?
- 1) владеть
 - 2) распоряжаться
 - 3) пользоваться

коммерческой прибыли от своих исследований

4) наследовать

A13 Основой экономической жизни общества является

- 1) регулирование социальных отношений
- 2) производство материальных благ
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) взаимодействие государства и политических партий

A15 Государство воздействует на рыночную экономику

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

A17 Верны ли следующие суждения о путях развития производства?

- А. Увеличить объемы производства в стране возможно, если расширить объемы использования экономических ресурсов.
- Б. Увеличить объемы производства в стране возможно, если повысить эффективность использования экономических ресурсов.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A19 Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

A21 Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

A23 Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

A14 Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

A16 В рыночной экономике конкуренция производителей

- 1) приводит к снижению налогов
- 2) ведёт к застою
- 3) увеличивает потребление
- 4) уравнивает спрос и предложение

A 18 Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) правила этикета
- 4) традиции и обычаи

A20 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

A22 Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

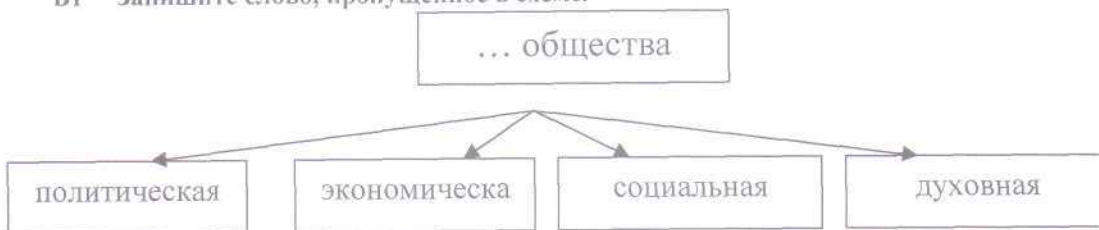
A24 Верны ли следующие суждения о

- А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.
- Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



В2 Ниже приведён ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «производитель».

Факторы производства, прибыль, инвестиции, квалификация, инфляция, конкуренция.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3 Установите соответствие между функциями и их политическими институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ИНСТИТУТЫ

- А) представительство совокупных интересов общества
- Б) разработка политических программ
- В) выдвижение политических лидеров
- Г) создание норм права

- 1) государство
- 2) партии

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В4 Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
- 2) Друзья похвалили С. за подготовленный праздник.
- 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.
- 4) Л. получил степень доктора физико-математических наук.
- 5) Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты.
- 6) Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Всё больше и больше людей в мире пользуются мобильными телефонами: они не только звонят или отвечают на звонки, но и переписываются с помощью SMS-сообщений. (2) Привычка общаться с помощью коротких простых текстов может привести к тому, что человек разучится разговаривать по душам, вникать в интонации собеседника и сочувствовать ему. (3) В ряде стран Европы десяткам пользователей телефонов поставлен диагноз – «SMS-зависимость». (4) Специалисты отделения вредных привычек одной из клиник зафиксировали, что люди, страдающие этим заболеванием, могут писать SMS-сообщения по семь и более часов в день.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наличие существенных психологических -----(1) между мужчинами и женщинами само по себе ни у кого не вызывает сомнений. Однако эмпирические данные на этот счет, несмотря на огромное число ----- (2), недостаточны и часто противоречивы. На восприятие полов существенно влияют распространённые-----(3). Женщины в представлениях мужчин, а нередко и самих женщин, должны в первую очередь успешно исполнять традиционно приписываемую им -----(4) «домашней хозяйки», «хранительницы домашнего очага» и т. п. Мужчинам же следует заниматься профессиональным трудом, который гарантирует им высокий социальный ----- (5) и позволяет обеспечивать уровень и качество жизни их семей. На деле же поло-ролевое разделение -----(6) потеряло былую жёсткость, взаимоотношения мужчин и женщин в семье и на производстве стали в принципе равными».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) исследование | Е) стереотип |
| Б) группа | Ж) роль |
| В) различие | З) статус |
| Г) общение | И) труд |
| Д) учение | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть 3

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

С1

Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

- C2** Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.
- C3** Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.
- C4** Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.
- C5** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «многопартийность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о многопартийности.
- C6** Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира.
- C7** Проанализируйте данные о государственном финансировании научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в России и США в 1991 и 1994 гг.

Год	Россия	США
1991	9,6 млрд долл	161 млрд долл
1994	6,0 млрд долл	173 млрд долл

Сделайте два возможных вывода из данной таблицы и объясните, почему в России в 2000-2006 годах увеличивается государственное финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Конституция Российской Федерации – основной закон государства». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Последнее задание работы (C9) – задание по выбору. Выполняя его, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний.

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие **понятия** обществоведческого курса и, опираясь на **знания**, полученные в курсе обществоведения, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**, привести необходимые **аргументы** в обоснование своей позиции.

- | | | |
|-------------|-----------------------|---|
| C9.1 | Философия | «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» (В.Г. Белинский). |
| C9.2 | Социальная психология | «Мы должны всегда стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего» (Д. Рескин). |
| C9.3 | Экономика | «Сбережения составляют самый богатый доход» (И. Стобей). |
| C9.4 | Социология | «Не следует законами достигать того, что можно достигнуть улучшением нравов» (Ш. Монтескье). |
| C9.5 | Политология | «В нынешние времена – все политика» (С. Кьеркегор) |
| C9.6 | Правоведение | «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер). |